



---

## PRESENTAZIONE

---

Il Liceo Ginnasio “Francesco Fiorentino” ha sempre rappresentato, per tutto il Lametino, un prestigioso punto di riferimento culturale.

Istituto ultracentenario, in esso si sono formate intere generazioni di giovani che hanno poi interpretato significativamente il retroterra sociale e culturale del territorio.

Nel liceo classico di Lamezia convivono mirabilmente la forza dell'insegnamento classico e la modernità degli strumenti didattici.

Infatti la scuola è dotata di attrezzature e sistemi informatici e di comunicazione multimediale di ultima generazione che rappresentano un formidabile strumento didattico a disposizione di docenti ed alunni.

La molteplicità degli indirizzi nel piano di studi consentono agli alunni diverse e valide alternative per le scelte universitarie.

---

## CENNI STORICI

---

Dopo aver occupato per lunghi anni i locali storici del così detto “quartiere” accanto alla chiesa di S. Domenico la scuola è ora sita in Lamezia Terme, Nicastro, in via Leonardo da Vinci, in un edificio moderno e confortevole. Nacque come Ginnasio Comunitativo (comunale) nel 1863, in seguito a deliberazione municipale del 18.10.1862, ottemperando alle norme del regolamento del 16.4.1861 sull'Istruzione secondaria classica nella provincia napoletana; all'atto della costituzione, distribuiti nelle cinque classi, erano iscritti quaranta alunni, provenienti da varie scuole private. Alla scuola venne aggiunto un convitto che accoglieva gli alunni provenienti dal comprensorio nicastrese.

L'istituto perse il pareggiamento nel 1875 e ingaggiò, insieme al comune, una lotta con il Ministero della Pubblica Istruzione per riottenerlo, cosa che avvenne nel 1888 con decreto del ministro Boselli. Sotto la direzione del prof. Pietro Ardito, studioso e letterato nicastrese, fu intitolato al filosofo di Sambiasi Francesco Fiorentino. Nel 1908 il Ginnasio venne dichiarato Regio e aumentò ulteriormente il numero degli alunni finché, nel decennio 1930-40, raggiunse i 500 iscritti. Nel 1931 venne istituita la prima classe del triennio, e nel 1941, in seguito alla riforma Bottai che istituì la scuola media, venne costituito il Regio Ginnasio Liceo Francesco Fiorentino.

---

## OPPORTUNITA' FORMATIVE OFFERTE DAL TERRITORIO

---

Fra le associazioni più attive presenti sul territorio, il Liceo Classico intrattiene relazioni con l'A.I.C.C. (associazione italiana di cultura classica), con il C.I.D.I. (Centro di iniziativa democratica degli insegnanti), con l'associazione denominata “Premio Franco Costabile”, che fa riferimento al poeta lametino Costabile. Ugualmente importante è l'annuale premio letterario “Feudo di Maida” che ha istituito dei premi per gli alunni più meritevoli delle scuole del lametino.

Per l'anno scolastico in corso, è prevista la collaborazione della nostra scuola con le associazioni di volontariato onlus del lametino,

per diffondere e promuovere la cultura della solidarietà.

La scuola collabora anche con le agenzie editoriali presenti sul territorio, infatti è stata firmata una convenzione con la Casa Editrice “Rubbettino” di Soveria Mannelli per tirocini dei nostri alunni nel settore dell'editing ed imprinting.

È presente nella scuola l'Istituto di Studi filosofici, sostenuto dall'Università di Messina, che organizza all'inizio dell'anno scolastico seminari di approfondimento.

Il nostro Istituto si è inserito da tempo nel circuito dei corsi di vario livello diretti ad



arricchire la professionalità post/ diploma o ad inserire elementi di pre- professionalità nel corso degli studi liceali.

Rapporti particolari la Scuola intrattiene con gli Enti locali ( Comune, Provincia, Regione) e con le Istituzioni presenti sul territorio per qualsiasi contributo essi possono dare nell'opera educativa e formativa dei giovani: dal finanziamento e/o alla sponsorizzazione di progetti ed eventi agli interventi mirati in tutti gli ambiti della formazione.

Già da molti anni la scuola, con alcune classi, ha aderito alla iniziativa “Il quotidiano in classe” promossa dall'Osservatorio Permanente Giovani Editori, organizzazione senza scopo di lucro che si prefigge di riavvicinare i giovani al mondo della carta stampata. E' prevista anche per l'anno scolastico in corso la ripresa di

questa attività che verrà svolta in alcune classi nelle ore curricolari.

Per perseguire l'educazione alla legalità, la scuola collabora con l'associazione “Falcone Borsellino Scopelliti Valerioti”, con la quale organizza giornate della legalità, incontri con studenti di altre scuole, scambi di esperienze, gemellaggi.

Inoltre con i fondi di Istituto o attraverso finanziamenti europei e regionali annualmente è stata offerta finora agli alunni la possibilità di conseguire l'ECDL [Patente Europea del Computer ], di frequentare corsi di potenziamento dell'inglese comunicativo, progetti e corsi come “ I giovani, la comunicazione e la stampa”, “ Exercitest”, l'educazione teatrale, “ Il coro polifonico”, “ il patentino per la guida del ciclomotore”.

---

## **SCELTE CULTURALI, FORMATIVE, METODOLOGICHE ED ORGANIZZATIVE DELLA SCUOLA**

---

La nostra scuola intende far accostare gli alunni al patrimonio di civiltà e tradizione su cui sono fondate la cultura europea e le culture che da essa sono partite e si sono evolute. Visione critica del presente e memoria storica sono strettamente congiunte nell'offerta culturale del Liceo, che favorisce così la formazione di

persone in grado di pensare criticamente e di conquistare una disciplina mentale che rifiuti le certezze affrettate e il pensiero semplificato, alla ricerca dei possibili modi di dialogo e di confronto con altri punti di vista, altre culture, altre civiltà.

In forma sintetica si riportano **Finalità e obiettivi formativi**:

- ❖ Favorire la formazione integrale della persona, stimolando lo spirito autonomo e critico, la flessibilità nel pensare come aiuto ad orientarsi nelle molteplici trasformazioni sociali, scientifiche e tecnologiche;
- ❖ stimolare la formazione di convinzioni personali, di riferimenti di valore, di motivazioni di senso; contribuire alla formazione del cittadino, con scelte disciplinari mirate, con il richiamo costante all'osservanza delle regole , al rispetto della legalità, alla consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- ❖ portare i giovani a comprendere il valore dello studio come ricchezza e investimento per il proprio futuro;
- ❖ educare all'interculturalità ed al pluralismo culturale, partendo dalla consapevolezza della propria identità e delle proprie radici
- ❖ richiamare l'attenzione dei giovani al rispetto e alla tutela dell'ambiente, promuovere indagini sul territorio per mettere in rilievo problematiche che attengono alla salvaguardia dei beni storico - culturali ed ambientali.
- ❖ Il liceo Classico “F. Fiorentino”, per dare ai suoi allievi un'offerta formativa quanto più possibile rispondente alle nuove esigenze poste da una società in vorticoso trasformazione, ha mantenuto salda la tradizione della formazione umanistica, in quanto capace di formare intelligenze duttili e pronte, aprendola, però alla modernità, intesa quest'ultima sia come capacità di cogliere le istanze del cambiamento, sia come possibilità di rispondere a un mondo del lavoro che richiede il potenziamento delle lingue e delle nuove tecnologie informatiche..



Tali finalità educative e obiettivi formativi si perseguono attraverso varie forme di attività:

**A) CURRICULARI:**

**informatica nell'intero quinquennio (PNI).**

L'informatica non è considerata disciplina a sé stante e non coinvolge solo lo studio della matematica, ma è una "cultura", un modo di pensare da acquisire ed utilizzare strumentalmente per sapersi orientare nella società tecnologica in continua evoluzione;

**lingua straniera (Inglese) per l'intero quinquennio.**

Tale opzione supera il limite del Liceo classico che prevede lo studio delle lingue straniere solo nel Biennio e consente una conoscenza più approfondita della cultura e della società e soprattutto una maggiore competenza nella comunicazione .

**economia e diritto.**

Tali discipline arricchiscono il quadro culturale, integrandosi in una visione complessiva delle manifestazioni e delle strutture della vita sociale di ieri e di oggi e delle loro interdipendenze. Gli arricchimenti formativi fin qui illustrati sono collocati all'interno del curriculum e sono oggetto di valutazione quadrimestrale.

**B) EXTRACURRICULARI:**

Altre occasioni di approfondimento culturale, collocate al di fuori del curriculum e organizzate in moduli compensativi pomeridiani, danno agli studenti ulteriori possibilità di migliorare la loro preparazione e contribuiscono alla definizione del credito scolastico, la cui assegnazione è prevista per l'esame di Stato finale. Tali opportunità educative sono le seguenti:

**moduli compensativi pomeridiani di 30 ore di lingua straniera (Inglese ) per tutti gli alunni che vogliono potenziare le loro capacità di comunicazione**

**moduli compensativi di 30 ore di linguaggi multimediali (laboratorio di informatica);**

**Exercitest: moduli di 30 ore per guidare gli studenti delle terze liceali alla soluzione di test per l'ingresso nelle facoltà universitarie;**

**I giovani, la comunicazione e la stampa: educazione alla scrittura creativa, incontri con giornalisti ed esperti, preparazione e stampa del giornale d'istituto.**

**Il patentino per il ciclomotore: educazione civica e stradale per il conseguimento del patentino**

**Coro polifonico. Il progetto si propone di dotare il liceo di un ensemble corale che produca manifestazioni artistiche sia all'interno dell'istituto che all'esterno:**

**Biblioteca aperta: libri per essere liberi: promozione e ottimizzazione della frequentazione della biblioteca d'istituto da parte di docenti e alunni.**

**attività che sviluppano e sostengono i diversi linguaggi, in particolare quello corporeo (campionati studenteschi, laboratori teatrali);**

**Progetti PON e POR che permettano di integrare le risorse dell'Istituto utilizzando i fondi europei.**

**Viaggi d'istruzione: ulteriore occasione di formazione culturale viene offerta agli alunni del Liceo dai viaggi d'istruzione. La scuola organizza ogni anno due viaggi: uno, riservato al ginnasio, si svolge in Italia, in luoghi di interesse storico; uno riservato al Liceo, si svolge generalmente all'estero, prevalentemente in Grecia, culla della civiltà classica. I viaggi sono organizzati da una apposita commissione che ne individua la destinazione, con la collaborazione dei rappresentanti degli alunni, e ne traccia l'itinerario nel dettaglio.**

---

## **VALUTAZIONE DEI CREDITI**

---

La scuola rende pubblici i criteri di attribuzione agli alunni del Triennio del credito scolastico, in vista degli esami di Stato finali: tali criteri sono stati deliberati dal Collegio e tengono conto dell'assiduità, della partecipazione al dialogo educativo, della frequenza all'ora di religione (o materia



alternativa) e della partecipazione alle attività complementari pomeridiane deliberate dai consigli di classe.

Come previsto dalla legge 425/97, per gli alunni che nel corrente anno scolastico frequentano le classi 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> liceo, il credito scolastico viene attribuito secondo la seguente :

**TABELLA A**  
CREDITO SCOLASTICO - Candidati interni

Media dei voti	CREDITO SCOLASTICO (Punti)		
	I ANNO	II ANNO	III ANNO
<b>M = 6</b>	3 - 4	3 - 4	4 - 5
<b>6 &lt; M = 7</b>	4 - 5	4 - 5	5 - 6
<b>7 &lt; M = 8</b>	5 - 6	5 - 6	6 - 7
<b>8 &lt; M = 10</b>	6 - 8	6 - 8	7 - 9

Per attribuire il punto più basso o quello più alto del credito di ciascuna banda, espresso con un numero intero, secondo le deliberazioni del collegio dei docenti (che si attengono a quanto previsto dal regolamento applicativo del DPR 323/98 art. 11, comma 2) , si terrà conto:

per uno 0,40 in primo luogo della frequenza scolastica, dell'interesse e della partecipazione al dialogo educativo e per uno 0,10 della frequenza all'ora di religione o materia alternativa; la decisione del Collegio dei docenti di tener conto, come primo elemento, dell'assiduità nella frequenza deriva dalla volontà di non assecondare gli atteggiamenti talora opportunistici, o comunque leggeri, di quegli studenti che si assentano frequentemente e in maniera strategica, per evitare controlli sull'impegno di studio e programmare così in maniera autonoma e superficiale le interrogazioni.

per uno 0,40 della partecipazione alle attività complementari o integrative e per uno 0,10 di eventuali crediti formativi. Le attività

complementari sono quelle organizzate dalla Scuola, mentre il credito formativo si riferisce ad attività esterne alla scuola, debitamente documentate, ritenute dal consiglio di classe coerenti con l'indirizzo dell'Istituto. Allo studente che arriva a 0,50 nell'ambito della propria banda di oscillazione viene attribuito il punto più alto. All'alunno promosso con debito formativo, viene attribuito il punteggio minimo previsto nella relativa banda di oscillazione, salvo integrazione in sede di scrutinio finale dell'anno scolastico successivo, qualora il debito sia stato colmato.

Limitatamente all'ultimo anno del corso di studi, all'alunno che ha conseguito una media dei voti compresa tra il 5 e il 6 viene attribuito un credito compreso tra 1 e 3; se la media è inferiore a 5 non viene attribuito alcun credito.

Come da nuova disposizione ministeriale, a partire dall'anno scolastico 2009/2010, non potranno essere ammessi agli esami di stato gli alunni che non abbiano ottenuto la sufficienza in ogni materia.

---

## MODALITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE

---

E' attivato nella Scuola l'osservatorio per la prevenzione della dispersione scolastica; esso predispose corsi di recupero e/o consolidamento delle conoscenze o sportello formativo a favore di quegli alunni che, nei momenti di valutazione previsti dai dei consigli

di classe, dovessero dimostrare difficoltà o carenze di apprendimento;

Vengono organizzati moduli di approfondimento pluridisciplinare per preparare gli studenti delle terze Liceali ad affrontare serenamente le prove d'esame,



soprattutto delle nuove tipologie (1<sup>a</sup> prova e 3<sup>a</sup> prova) e anche per valorizzare le eccellenze.

Viene potenziata la conoscenza e l'uso del linguaggio corporeo promuovendo l'attività fisica (con partecipazione ai Giochi sportivi studenteschi, tornei di calcio, calcetto, pallavolo) ed i laboratori teatrali attuati anche tramite convenzione con operatori esterni.

Per l'attività didattica si va affermando la cultura fondata sul lavoro per progetti. Sono stati elaborati progetti per un laboratorio di Storia, già in fase di attuazione da diversi anni, e per il potenziamento delle attività linguistico-comunicative. La prassi progettuale è invece diffusa per le attività previste dal piano di ampliamento dell'Offerta Formativa (Lingue 2000, Esercitest, Laboratorio Teatrale, Formazione e aggiornamento, ecc.). Per quanto riguarda le terze liceali, vengono programmati ogni anno incontri per l'orientamento universitario con visite alla sede delle università calabresi.

Sono attivate modalità di orientamento e di consulenza per tutti gli alunni (spazio-ascolto) finalizzate alla prevenzione del disagio giovanile.

Lo spazio-ascolto attivato presso il Liceo classico “Fiorentino” già dallo scorso anno scolastico, è un servizio istituito precedentemente come C.I.C. (centro informazione e consulenza) ai sensi del D.P.R. n. 309/90 e della legge n. 162/90, la cui finalità resta comunque quella di promuovere nei giovani quel benessere fisico e psichico, indispensabile alla loro formazione umana, sociale e scolastica e alla prevenzione delle devianze giovanili. Su richiesta della scuola, è stata stabilita una collaborazione continua con una psicologa appartenente all'Asl che, insieme al Docente referente per l'educazione alla salute e al D.S., si occupa di progettare attività informative e di consulenza nella prospettiva della prevenzione del disagio.

La psicologa dedica settimanalmente uno spazio- ascolto ai ragazzi che ne fanno richiesta, per poterli aiutare ad affrontare particolari difficoltà, ed inoltre collabora con insegnanti e genitori allo scopo di migliorare i rapporti all'interno della Scuola, di motivare i giovani a partecipare alla vita scolastica e di accrescere la fiducia e la solidarietà nell'ambito dell'Istituto.

---

## AREA DELLE RELAZIONI CON LE FAMIGLIE

---

Per facilitare le relazioni tra la Scuola e il territorio e, in particolare, con le famiglie degli studenti, è attivo già da cinque anni il sito del Liceo: esso assolve ai compiti di comunicazione veloce ed essenziale tra la scuola stessa, gli operatori e le famiglie.

Precedendo le disposizioni ministeriali attuali, dal primo settembre 2005 è attivo il servizio di comunicazione alle famiglie mediante sms oppure e-mail connesso sempre alla gestione della piattaforma Internet.

Attualmente le comunicazioni più frequenti sono: avviso dei ritardi e dell'assenza dell'alunno entro le ore 10.30, avvisi vari per convocazione consigli d'Istituto e riunioni.

Già da molti anni sono state integrate, sul sito esistente, ulteriori forme di comunicazione, in linea con le disposizioni ministeriali e funzionali alle crescenti necessità di informare..

---

## PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

---

La normativa recente prevede una più intensa collaborazione fra scuola e famiglie attraverso la sottoscrizione del patto educativo di corresponsabilità, con l'obiettivo di impegnare le famiglie a condividere i nuclei fondanti dell'azione educativa scolastica,

attraverso percorsi di crescita degli studenti e rafforzare il ruolo costituzionale dei genitori intorno alle priorità educative e al rispetto dei diritti e dei doveri da parte di tutte le componenti presenti nella scuola.

---

## REGOLAMENTO DI DISCIPLINA

---



Il Regolamento di Disciplina ha lo scopo di individuare gli specifici doveri degli studenti, i comportamenti che configurano mancanze disciplinari e le relative sanzioni, gli organi competenti ad irrogarle ed il relativo procedimento. II principio fondamentale a cui si ispira è che la scuola è luogo di educazione e formazione integrale della persona, attraverso la partecipazione ai valori della cultura e della civiltà, che la scuola stessa si impegna a promuovere.

In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, coerentemente con i principi sanciti dalla Costituzione e dalla Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia. ( Per il testo integrale del Regolamento vedi Pof d'istituto)

#### ART. 1- Diritti degli studenti

La vita della comunità scolastica deve essere organizzata in modo tale che sia:

- assicurata la formazione culturale e umana che rispetti e valorizzi l'identità di ciascuno e sia aperta al pluralismo delle idee;
- promossa la solidarietà tra tutte le componenti della comunità scolastica
- valorizzata la libertà di pensiero e di espressione ;
- garantita la libertà di apprendimento;
- rispettata la dignità personale e il ruolo degli alunni e di tutte le figure che compongono la comunità scolastica;
- assicurata una informazione sulla programmazione didattica ed educativa, garantita una valutazione trasparente e tempestiva volta a rafforzare il processo di autovalutazione;
- garantita la certezza e il rispetto di tutte le regole volte alla tutela dei diritti e poste all'osservanza dei doveri.

#### ART. 2 - Doveri degli studenti

Gli studenti hanno il dovere di frequentare assiduamente la scuola, partecipare attivamente al dialogo educativo, assolvere gli impegni di studio, partecipare ad ogni attività volta alla loro crescita umana e culturale

- A tale scopo **non** devono:
  - assentarsi dalle lezioni senza giustificato motivo
  - presentarsi in ritardo alle lezioni;
  - entrare successivamente alla prima ora o uscire anticipatamente, se non per gravi motivi;
  - omettere di giustificare tempestivamente le assenze e i ritardi;
  - assentarsi "strategicamente" in occasione delle verifiche;
  - spostarsi dall'aula o dall'edificio senza autorizzazione;
  - falsificare firme o documenti;
  - fare chiasso in aula e nei corridoi disturbando l'attività didattica;
  - non eseguire i compiti assegnati;
  - non portare il materiale didattico;
  - usare il cellulare o altro materiale non pertinente alla scuola, se non autorizzati;
  - non osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
  - compiere atti lesivi l'integrità fisica dei compagni e degli altri soggetti della scuola;
  - arrecare danni alle strutture, deteriorare o disperdere il patrimonio scolastico;
  - offendere o mancare di rispetto al Dirigente scolastico, ai compagni, ai docenti ed a tutto il personale scolastico;
  - fumare nei locali dell'Istituto, compresi i bagni



---

**ORGANI COLLEGIALI E CONSIGLIO DI ISTITUTO**

---

Nell'anno scolastico 2009/2010 il Consiglio è composto:

<b>Componente genitori</b>	Sigg. Barberio Paolo, Paone Giuseppe, Scardamaglia Mario, Sdanganelli Antonello
<b>Componente docente</b>	Proff. Catania Antonio, De Fazio Tiziana, Falvo Franco, Foliano Concetta, Mercuri Lucia Maria, Nicastri Ada Giovanna, Rodofili Maddalena, Sdanganelli Silvestra Lucia.
<b>Componente A.T.A.</b>	Sigg. Esposito Mario, Masi Ornella
<b>Componente studenti</b>	

Fa parte di diritto del Consiglio il Dirigente Scolastico prof. Gaetano Pucci, che coordina anche la Giunta esecutiva. E' Presidente del Consiglio il Sig. Paone Giuseppe, Vice Presidente il sig. Sdanganelli Antonello.

**La Giunta esecutiva è composta:**

- ❖ Dal Dirigente Scolastico prof. Gaetano Pucci
- ❖ Dal Direttore dei Servizi Amministrativi sig. Antonio Scalise
- ❖ Dal Sig. Scardamaglia Mario componente genitori
- ❖ Dalla docente De Fazio Tiziana
- ❖ Dall' Assistente Tecnico Esposito Mario

---

**ORGANIGRAMMA DELL'ISTITUTO**

---

**Vicari:**

**Prof. Franco Falvo:** aspetti gestionali ed amministrativi; formulazione orario scolastico; gestione progetto sicurezza della scuola.

**Prof. Lucia Mercuri:** coordinamento didattico e rapporto con gli Enti locali (comune), orientamento in uscita e regolamento

**prof. Antonio CATANIA:** coordinamento del Collegio Docenti e del Consiglio d'istituto

**FUNZIONI STRUMENTALI**

<b>Prof.ssa Ada Giovanna Nicastri</b>	Coordinatrice POF e assistenza ai docenti per la programmazione, referente per l'Educazione alla salute e per il CIC, organizzazione assemblee di classe e d'istituto.
<b>Prof. Antonio Caligiuri</b>	Sostegno ai docenti per l'utilizzo delle nuove tecnologie, informazione e comunicazione.
<b>Prof.ssa Gabriella Colistra</b>	Servizi agli alunni per l'organizzazione della Biblioteca centrale e di quelle di classe.
<b>Prof.ssa Giuliana De Fazio</b>	Servizi agli studenti per l'orientamento in ingresso e per la continuità
<b>Prof.ssa Tiziana De Fazio</b>	Sostegno alle attività didattiche di recupero e di approfondimento (IDEI). Responsabile dell'osservatorio per la prevenzione della dispersione scolastica

**RESPONSABILI DEI DIPARTIMENTI**

<b>Prof. Tommaso Buccafurni</b>	Religione
<b>Prof.ssa Anastasia De Bartolo</b>	Lettere
<b>prof.ssa Lucia Mercuri</b>	Storia, Filosofia, Arte, Diritto
<b>prof.ssa Alfonsina Arcuri</b>	Matematica, Fisica, Scienze Naturali
<b>prof.ssa Maria Beatrice Arcieri</b>	Lingue Straniere
<b>Prof.ssa Antonella Greco</b>	Educazione Fisica

**COMPOSIZIONE DIPARTIMENTI**



<b>RELIGIONE</b>	T. Buccafurni, G. Luciano
<b>LETTERE GINNASIO</b>	G. Bisogni, C. Cacozza, A.S. Catania, L. Cheri, M. Chieffallo, M. Marino, C. Mendicino, F. Pingitore, S.L.Sdanganelli, C. Piraino.
<b>LETTERE LICEO</b>	G. Attanasio, P. Curcio, A. De Bartolo, M. Faga, M. Folino, C. Giurato, R. Greco, A. Milano, A. Montesanti, A. Nicoletti, V. Ruberto, M.R. Vescio, O. Sirianni.
<b>STORIA, FILOSOFIA, ARTE, DIRITTO</b>	A. Caligiuri, G. Colistra, A.S. Gigliotti, L. Mercuri, A. G. Nicastri, A.M. Rizzo, G. De Fazio, M. Scalise, G. Calzone
<b>MATEMATICA, FISICA, SCIENZE</b>	A. Arcuri, A. Celia, A.G. Chiellino, T. De Fazio, C. Ermio, G. Musolino, P. Failla, R. Papalia, L. Arcieri, F. Falvo, M. Rodofili.
<b>LINGUE STRANIERE</b>	M. B. Arcieri, C. Foliano, C. Galati, P. Pulice, Grimaldi M.
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	G. Canzoniere, L. Cervadoro, A. Greco, U. Conforti

**RESPONSABILI DELLE COMMISSIONI E FIGURE REFERENTI**

<b>Responsabile della Sicurezza</b>	Prof. Franco Falvo
<b>Addetto alla sicurezza (primo Soccorso)</b>	Prof. Umberto Conforti
<b>Consigliere per le Pari Opportunità</b>	Prof.ssa De Fazio Tiziana
<b>Commissione Viaggi di Istruzione</b>	Prof.ssa De Fazio Giuliana
<b>Commissione Progetti</b>	Proff. De Fazio Giuliana, Nicastri Ada Giovanna, Caligiuri Antonio
<b>Promozione delle eccellenze (Certamina; Olimpiadi di matematica e chimica; Arte)</b>	Proff. Nicoletti Anita, Failla Paolo, Arcieri Liliana, De Fazio Giuliana
<b>Commissione elettorale</b>	Proff. L. Cervadoro, A. Catania
<b>Comitato di valutazione</b>	Proff. R. Papalia, L. Cheri, M. R. Vescio.

**COORDINATORI DI CLASSE**

Sez A	Sez B	Sez C	Sez D	Sez E	Sez F +G
IV Piraino	IV Marino	IV Cacozza	IV Bisogni	IV Mendicino	I F Rodofili
V Catania	V Chieffallo	V Cheri	V Sdanganelli	V Pingitore	II F Caligiuri
I Arcieri L.	I Curcio	I Nicastri	I Arcuri	I Vescio	III F De Fazio T.
II Failla	II Nicoletti	II Montesanti	II De Bartolo	II Greco R.	II G Sirianni
III Rizzo	III Mercuri	III Attanasio	III Colistra	III Papalia	

**LE STRUTTURE**

L'edificio, nel corso degli ultimi anni, è stato sottoposto a numerosi interventi, necessari per dare adeguata sistemazione alle classi di nuova formazione (il numero delle classi da venti è passato a trenta), ai laboratori, alla biblioteca e a tutti gli spazi che contribuiscono ad elevare la qualità dell'offerta formativa. I locali sono per lo più ampi, luminosi e confortevoli e consistono in:

n. 1 presidenza;	n. 4 vani destinati ai servizi amministrativi;
n. 30 aule;	n. 4 vani Biblioteca;
n.1 laboratorio linguistico	n. 1 sala Insegnanti;
n. 1 Laboratorio d'Informatica;	n. 1 aula proiezioni con annessa cineteca;
n. 1 Laboratorio Scientifico (Scienza e Fisica);	n. 1 aula Polivalente;
n. 1 Atrio attrezzato (Atrio delle Muse)	n. 1 palestra all'aperto con campi di calcetto,



	pallavolo, basket;
n. 1 Aula C. I. C. ;	n. 1 aula Redazionale;
n. 2 vani per archivio;	n. 12 servizi igienici
numerosi vani per deposito materiali.	

**SEGRETERIA**

Direttore dei Servizi Generali e Amm. VI	Sig. Antonio SCALISE
Telefono e Fax Segreteria	0968/27295
E-Mail Segreteria	<a href="mailto:czpc030008@istruzione.it">czpc030008@istruzione.it</a> <a href="mailto:classicolamezia@liceoclassicolamezia.it">classicolamezia@liceoclassicolamezia.it</a>

**ORARIO APERTURA UFFICI DI SEGRETERIA**

Tutti i Giorni dalle ore **11.00** alle ore **13.00**

---

**PROGETTI POF 2009/2010**

---

Potenziamento della lingua inglese a livello comunicativo

Informatica di base

I giovani, la comunicazione e la stampa

Patentino per il ciclomotore

Exercitest

Progetto “Unione e democrazia”(manifestazione per celebrare il ventennale della caduta del muro di Berlino)

---

**PROGETTI PON 2009-2010**

---

Il **piano integrato 2009/10** presentato dal *GOP* dell'anno precedente e dal D.S prevede l'attuazione dei seguenti progetti per l'anno scolastico 2009/10.

L'**Obiettivo C Azione 1** è stato progettato in funzione dell'obiettivo generale di conseguire le competenze chiave previste dal *Quadro di riferimento europeo*, allegato della raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Nel dettaglio:

**A) Il modulo “Interlinguismo: percorso tra biennio e triennio”** è destinato agli studenti del Biennio che presentano lacune gravi nella comunicazione in lingua madre, con preferenza per i ragazzi del II anno

**B) “English 2010 (A2)” e “English 2010 (B1-B2)”** sono due moduli di lingua straniera da svilupparsi con insegnante di madrelingua (come nell'anno precedente). Il primo è destinato a 20 ragazzi del biennio e punta a conseguire le competenze previste dalla certificazione *Cambridge ESOL* livello *KET*. Il secondo è destinato a 20 studenti del triennio, finalizzato alla certificazione *PET* del *Cambridge*

**C) “Matematica IV ginnasio” e “Matematica V ginnasio”** sono due moduli dedicati al recupero delle competenze di matematica nel biennio del Liceo.



D)“**ECDL 2010**” e “**Multimedialità e comunicazione**” sono moduli dedicati allo sviluppo delle competenze digitali per gli allievi del triennio

E)“**Competenze sociali: un percorso interdisciplinare**”e“**La costituzione parla di noi – Competenze civiche**” sono due moduli destinati, ciascuno, a 20 alunni del triennio con la possibilità di inserirvi studenti del biennio in qualità di uditori.

F)“**Musica ed emozioni**” è un modulo destinato a 25 studenti amanti del canto e della musica e finalizzato alla formazione del coro polifonico dell’istituto che si esibirà in manifestazioni e concerti e concorsi..

G)“**Dal testo alla drammatizzazione**” è un modulo destinato a 20 studenti del triennio e punta a favorire la presa di coscienza della propria identità attraverso l’attività coinvolgente della drammatizzazione teatrale.

M)“**Filosofia eccellenze**” è un modulo destinato a 20 studenti del triennio tra i migliori del Liceo. Il suo scopo è preparare gli studenti alle prove di selezione delle *Olimpiadi di filosofia*.

H)“**Olimpiadi del patrimonio**” è un modulo destinato alla promozione delle eccellenze in storia dell’arte. È destinato a 20 allievi del triennio con possibilità di inserimento di allievi provenienti dal biennio.Gli studenti parteciperanno ad una gara nazionale sulle opere monumentali e storico-artistiche.

I)“**Matematica ed eccellenze**” è un modulo destinato a 20 studenti del triennio selezionati tra i migliori in matematica. Il suo scopo è preparare gli studenti alle gare nazionali e internazionali di matematica.

L) “**Studio di un ambiente caratteristico** “ E’ un modulo dedicato al recupero e consolidamento delle conoscenze nell’area delle scienze e coinvolgerà gli studenti del triennio, prevalentemente i ragazzi del V anno.

---

## PROGETTI PON 2010\2011

---

Per l'anno scolastico 2010\2011 è prevista l'attuazione dei seguenti progetti:

Educazione civica e storia: un percorso formativo 2011	ECDL studenti 2011
Matematica IV ginnasio 2011	Filosofia eccellenze 2011
Matematica V ginnasio 2011	Olimpiadi del patrimonio 2011
Chimica,fisica e biologia 2011	Matematica ed eccellenze 2011
Interlinguismo: percorso tra biennio e triennio 2011	Musica 2011
English 2011 (A2)	Competenze psico-sociali 2011
English 2011 (B1)	Dal testo alla drammatizzazione 2011
Comunicazione e multimedialità 2011	