



PRESENTAZIONE

Il Liceo Ginnasio "Francesco Fiorentino" ha sempre rappresentato, per tutto il Lametino, un prestigioso punto di riferimento culturale.

Istituto ultracentenario, in esso si sono formate intere generazioni di giovani che hanno poi interpretato significativamente il retroterra sociale e culturale del territorio.

Nel liceo classico di Lamezia convivono mirabilmente la forza dell'insegnamento classico e la modernità degli strumenti didattici.

Infatti la scuola è dotata di attrezzature e sistemi informatici e di comunicazione multimediale di ultima generazione che rappresentano un formidabile strumento didattico a disposizione di docenti ed alunni.

La molteplicità degli indirizzi nel piano di studi consentono agli alunni diverse e valide alternative per le scelte universitarie.

CENNI STORICI

Dopo aver occupato per lunghi anni i locali storici del così detto "quartiere" accanto alla chiesa di S. Domenico la scuola è ora sita in Lamezia Terme, Nicastro, in via Leonardo da Vinci, in un edificio moderno e confortevole. Nacque come Ginnasio Comunitativo (comunale) nel 1863, in seguito a deliberazione municipale del 18.10.1862, ottemperando alle norme del regolamento del 16.4.1861 sull'Istruzione secondaria classica nella provincia napoletana; all'atto della costituzione, distribuiti nelle cinque classi, erano iscritti quaranta alunni, provenienti da varie scuole private. Alla scuola venne aggiunto un convitto che accoglieva gli alunni provenienti dal comprensorio nicastrese.

L'istituto perse il pareggiamento nel 1875 e ingaggiò, insieme al comune, una lotta con il Ministero della Pubblica Istruzione per riottenerlo, cosa che avvenne nel 1888 con decreto del ministro Boselli. Sotto la direzione del prof. Pietro Ardito, studioso e letterato nicastrese, fu intitolato al filosofo di Sambiasi Francesco Fiorentino. Nel 1908 il Ginnasio venne dichiarato Regio e aumentò ulteriormente il numero degli alunni finché, nel decennio 1930-40, raggiunse i 500 iscritti. Nel 1931 venne istituita la prima classe del triennio, e nel 1941, in seguito alla riforma Bottai che istituì la scuola media, venne costituito il Regio Ginnasio Liceo Francesco Fiorentino.

OPPORTUNITA' FORMATIVE OFFERTE DAL TERRITORIO

Fra le associazioni più attive presenti sul territorio, il Liceo Classico intrattiene relazioni con l'A.I.C.C. (associazione italiana di cultura classica), con il C.I.D.I. (Centro di iniziativa democratica degli insegnanti), con Gioia Mathesis, con l'associazione denominata "Premio Franco Costabile", che fa riferimento al poeta lametino Costabile. Ugualmente importante è l'annuale premio letterario "Feudo di Maida" che ha istituito dei premi per gli alunni più meritevoli delle scuole del lametino. Per l'anno scolastico in corso, è prevista la collaborazione della nostra scuola con le associazioni di volontariato onlus del lametino,

per diffondere e promuovere la cultura della solidarietà.

La scuola collabora anche con le agenzie editoriali presenti sul territorio, infatti è stata firmata una convenzione con la Casa Editrice "Rubbettino" di Soveria Mannelli per tirocini dei nostri alunni nel settore dell'editing ed imprinting.

È presente nella scuola l'Istituto di Studi filosofici, sostenuto dall'Università di Messina, che organizza all'inizio dell'anno scolastico seminari di approfondimento.

Il nostro Istituto si è inserito da tempo nel circuito dei corsi di vario livello diretti ad



arricchire la professionalità post/ diploma o ad inserire elementi di pre- professionalità nel corso degli studi liceali.

Rapporti particolari la Scuola intrattiene con gli Enti locali (Comune, Provincia, Regione) e con le Istituzioni presenti sul territorio per qualsiasi contributo essi possono dare nell'opera educativa e formativa dei giovani: dal finanziamento e/o alla sponsorizzazione di progetti ed eventi agli interventi mirati in tutti gli ambiti della formazione.

Già da molti anni la scuola, con alcune classi, ha aderito alla iniziativa “Il quotidiano in classe” promossa dall'Osservatorio Permanente Giovani Editori, organizzazione senza scopo di lucro che si prefigge di riavvicinare i giovani al mondo della carta stampata. E' prevista anche per l'anno scolastico in corso la ripresa di questa attività che verrà svolta in alcune classi nelle ore curricolari.

Per perseguire l'educazione alla legalità, la scuola collabora con l'associazione “Falcone Borsellino Scopelliti Valerioti”, con la quale organizza giornate della legalità, incontri con studenti di altre scuole, scambi di esperienze, gemellaggi. In sinergia con il Comune di Lamezia terme,partecipa quest'anno al progetto “Ue x te” che coinvolge diverse classi.

Inoltre con i fondi di Istituto o attraverso finanziamenti europei e regionali annualmente è stata offerta finora agli alunni la possibilità di conseguire l'ECDL [Patente Europea del Computer], di frequentare corsi di potenziamento dell'inglese comunicativo, progetti e corsi come “ I giovani, la comunicazione e la stampa”, “ Exercitest”, l'educazione teatrale, “ Il coro polifonico”, “ il patentino per la guida del ciclomotore”.

SCELTE CULTURALI, FORMATIVE, METODOLOGICHE ED ORGANIZZATIVE DELLA SCUOLA

La nostra scuola intende far accostare gli alunni al patrimonio di civiltà e tradizione su cui sono fondate la cultura europea e le culture che da essa sono partite e si sono evolute. Visione critica del presente e memoria storica sono strettamente congiunte nell'offerta culturale del Liceo, che favorisce così la formazione di

persone in grado di pensare criticamente e di conquistare una disciplina mentale che rifiuti le certezze affrettate e il pensiero semplificato, alla ricerca dei possibili modi di dialogo e di confronto con altri punti di vista, altre culture, altre civiltà.

In forma sintetica si riportano **Finalità e obiettivi formativi**:

- ❖ Favorire la formazione integrale della persona, stimolando lo spirito autonomo e critico, la flessibilità nel pensare come aiuto ad orientarsi nelle molteplici trasformazioni sociali, scientifiche e tecnologiche;
- ❖ stimolare la formazione di convinzioni personali, di riferimenti di valore, di motivazioni di senso;contribuire alla formazione del cittadino, con scelte disciplinari mirate, con il richiamo costante all'osservanza delle regole , al rispetto della legalità, alla consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- ❖ portare i giovani a comprendere il valore dello studio come ricchezza e investimento per il proprio futuro;
- ❖ educare all'interculturalità ed al pluralismo culturale, partendo dalla consapevolezza della propria identità e delle proprie radici
- ❖ richiamare l'attenzione dei giovani al rispetto e alla tutela dell'ambiente, promuovere indagini sul territorio per mettere in rilievo problematiche che attengono alla salvaguardia dei beni storico - culturali ed ambientali.
- ❖ Il liceo Classico “F. Fiorentino”, per dare ai suoi allievi un'offerta formativa quanto più possibile rispondente alle nuove esigenze poste da una società in vorticoso trasformazione, ha mantenuto salda la tradizione della formazione umanistica,in quanto capace di formare intelligenze duttili e pronte, aprendola, però alla modernità, intesa quest'ultima sia come



capacità di cogliere le istanze del cambiamento, sia come possibilità di rispondere a un mondo del lavoro che richiede il potenziamento delle lingue e delle nuove tecnologie informatiche..

Tali finalità educative e obiettivi formativi si perseguono attraverso varie forme di attività:

A) CURRICULARI:

informatica

L'informatica non è considerata disciplina a sé stante e non coinvolge solo lo studio della matematica, ma è una "cultura", un modo di pensare da acquisire ed utilizzare strumentalmente per sapersi orientare nella società tecnologica in continua evoluzione, Dall'anno scolastico in corso, per effetto della Riforma, l'informatica farà parte delle discipline curriculari per il biennio.

lingua straniera (Inglese) per l'intero quinquennio.

Tale opzione supera il limite del Liceo classico che prevede lo studio delle lingue straniere solo nel Biennio e consente una conoscenza più approfondita della cultura e della società e soprattutto una maggiore competenza nella comunicazione .

economia e diritto.

Tali discipline faranno parte del curriculum dell'Istituto soltanto fino a conclusione dei corsi già avviati, quindi fino all'attuazione completa della Riforma della scuola

B) EXTRACURRICULARI:

Altre occasioni di approfondimento culturale, collocate al di fuori del curriculum e organizzate in moduli compensativi pomeridiani, danno agli studenti ulteriori possibilità di migliorare la loro preparazione e contribuiscono alla definizione del credito scolastico, la cui assegnazione è prevista per l'esame di Stato finale. Tali opportunità educative sono le seguenti:

moduli compensativi pomeridiani di 30 ore di lingua straniera (Inglese) per tutti gli alunni che vogliono potenziare le loro capacità di comunicazione

moduli compensativi di 30 ore di linguaggi multimediali (laboratorio di informatica);

Exercitest: moduli di 30 ore per guidare gli studenti delle terze liceali alla soluzione di test per l'ingresso nelle facoltà universitarie;

I giovani, la comunicazione e la stampa: educazione alla scrittura creativa, incontri con giornalisti ed esperti, preparazione e stampa del giornale d'istituto.

Il patentino per il ciclomotore: educazione civica e stradale per il conseguimento del patentino

Coro polifonico. Il progetto si propone di dotare il liceo di un ensemble corale che produca manifestazioni artistiche sia all'interno dell'istituto che all'esterno:

Biblioteca aperta: libri per essere liberi: promozione e ottimizzazione della frequentazione della biblioteca d'istituto da parte di docenti e alunni.

attività che sviluppano e sostengono i diversi linguaggi, in particolare quello corporeo (campionati studenteschi, laboratori teatrali);

Progetti PON e POR che permettano di integrare le risorse dell'Istituto utilizzando i fondi europei.

Viaggi d'istruzione: ulteriore occasione di formazione culturale viene offerta agli alunni del Liceo dai viaggi d'istruzione. La scuola organizza ogni anno due viaggi: uno, riservato al ginnasio, si svolge in Italia, in luoghi di interesse storico; uno riservato al Liceo, si svolge generalmente all'estero, prevalentemente in Grecia, culla della civiltà classica. I viaggi sono organizzati da una apposita commissione che ne individua la destinazione, con la collaborazione dei rappresentanti degli alunni, e ne traccia l'itinerario nel dettaglio.

VALUTAZIONE DEI CREDITI

La scuola rende pubblici i criteri di attribuzione agli alunni del Triennio del credito scolastico, in vista degli esami di Stato finali: tali criteri sono stati deliberati dal Collegio e tengono conto dell'assiduità, della partecipazione al dialogo educativo, della frequenza all'ora di religione (o materia



alternativa) e della partecipazione alle attività complementari pomeridiane deliberate dai consigli di classe.

Come previsto dalla legge 425/97, per gli alunni che nel corrente anno scolastico frequentano le classi 1^a e 2^a liceo, il credito scolastico viene attribuito secondo la seguente :

TABELLA A
CREDITO SCOLASTICO - Candidati interni

| Media dei voti | CREDITO SCOLASTICO (Punti) | | |
|----------------------|----------------------------|---------|----------|
| | I ANNO | II ANNO | III ANNO |
| M = 6 | 3 - 4 | 3 - 4 | 4 - 5 |
| 6 < M = 7 | 4 - 5 | 4 - 5 | 5 - 6 |
| 7 < M = 8 | 5 - 6 | 5 - 6 | 6 - 7 |
| 8 < M = 10 | 6 - 8 | 6 - 8 | 7 - 9 |

Per attribuire il punto più basso o quello più alto del credito di ciascuna banda, espresso con un numero intero, secondo le deliberazioni del collegio dei docenti (che si attengono a quanto previsto dal regolamento applicativo del DPR 323/98 art. 11, comma 2) , si terrà conto:

per uno 0,40 in primo luogo della frequenza scolastica, dell'interesse e della partecipazione al dialogo educativo e per uno 0,10 della frequenza all'ora di religione o materia alternativa; la decisione del Collegio dei docenti di tener conto, come primo elemento, dell'assiduità nella frequenza deriva dalla volontà di non assecondare gli atteggiamenti talora opportunistici, o comunque leggeri, di quegli studenti che si assentano frequentemente e in maniera strategica, per evitare controlli sull'impegno di studio e programmare così in maniera autonoma e superficiale le interrogazioni.

per uno 0,40 della partecipazione alle attività complementari o integrative e per uno 0,10 di eventuali crediti formativi. Le attività

complementari sono quelle organizzate dalla Scuola, mentre il credito formativo si riferisce ad attività esterne alla scuola, debitamente documentate, ritenute dal consiglio di classe coerenti con l'indirizzo dell'Istituto. Allo studente che arriva a 0,50 nell'ambito della propria banda di oscillazione viene attribuito il punto più alto. All'alunno promosso con debito formativo, viene attribuito il punteggio minimo previsto nella relativa banda di oscillazione, salvo integrazione in sede di scrutinio finale dell'anno scolastico successivo, qualora il debito sia stato colmato.

Limitatamente all'ultimo anno del corso di studi, all'alunno che ha conseguito una media dei voti compresa tra il 5 e il 6 viene attribuito un credito compreso tra 1 e 3; se la media è inferiore a 5 non viene attribuito alcun credito.

Come da nuova disposizione ministeriale, a partire dall'anno scolastico 2009/2010, non potranno essere ammessi agli esami di stato gli alunni che non abbiano ottenuto la sufficienza in ogni materia.

MODALITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE

E' attivato nella Scuola l'osservatorio per la prevenzione della dispersione scolastica; esso predispose corsi di recupero e/o consolidamento delle conoscenze o sportello formativo a favore di quegli alunni che, nei momenti di valutazione previsti dai dei consigli

di classe, dovessero dimostrare difficoltà o carenze di apprendimento;

Vengono organizzati moduli di approfondimento pluridisciplinare per preparare gli studenti delle terze Liceali ad affrontare serenamente le prove d'esame,



soprattutto delle nuove tipologie (1^a prova e 3^a prova) e anche per valorizzare le eccellenze.

Viene potenziata la conoscenza e l'uso del linguaggio corporeo promuovendo l'attività fisica (con partecipazione ai Giochi sportivi studenteschi, tornei di calcio, calcetto, pallavolo) ed i laboratori teatrali attuati anche tramite convenzione con operatori esterni.

Per l'attività didattica si va affermando la cultura fondata sul lavoro per progetti. Sono stati elaborati progetti per un laboratorio di Storia, già in fase di attuazione da diversi anni, e per il potenziamento delle attività linguistico-comunicative. La prassi progettuale è invece diffusa per le attività previste dal piano di ampliamento dell'Offerta Formativa (Lingue 2000, Esercitest, Laboratorio Teatrale, Formazione e aggiornamento, ecc.). Per quanto riguarda le terze liceali, vengono programmati ogni anno incontri per l'orientamento universitario con visite alla sede delle università calabresi.

Sono attivate modalità di orientamento e di consulenza per tutti gli alunni (spazio-ascolto) finalizzate alla prevenzione del disagio giovanile.

Lo spazio-ascolto attivato presso il Liceo classico “Fiorentino” già dallo scorso anno scolastico, è un servizio istituito precedentemente come C.I.C. (centro informazione e consulenza) ai sensi del D.P.R. n. 309/90 e della legge n. 162/90, la cui finalità resta comunque quella di promuovere nei giovani quel benessere fisico e psichico, indispensabile alla loro formazione umana, sociale e scolastica e alla prevenzione delle devianze giovanili. Su richiesta della scuola, è stata stabilita una collaborazione continua con una psicologa appartenente all'Asl che, insieme al Docente referente per l'educazione alla salute e al D.S., si occupa di progettare attività informative e di consulenza nella prospettiva della prevenzione del disagio.

La psicologa dedica settimanalmente uno spazio- ascolto ai ragazzi che ne fanno richiesta, per poterli aiutare ad affrontare particolari difficoltà, ed inoltre collabora con insegnanti e genitori allo scopo di migliorare i rapporti all'interno della Scuola, di motivare i giovani a partecipare alla vita scolastica e di accrescere la fiducia e la solidarietà nell'ambito dell'Istituto.

AREA DELLE RELAZIONI CON LE FAMIGLIE

Per facilitare le relazioni tra la Scuola e il territorio e, in particolare, con le famiglie degli studenti, è attivo già da cinque anni il sito del Liceo: esso assolve ai compiti di comunicazione veloce ed essenziale tra la scuola stessa, gli operatori e le famiglie.

Precedendo le disposizioni ministeriali attuali, dal primo settembre 2005 è attivo il servizio di comunicazione alle famiglie mediante sms oppure e-mail connesso sempre alla gestione della piattaforma Internet.

Attualmente le comunicazioni più frequenti sono: avviso dei ritardi e dell'assenza dell'alunno entro le ore 10.30, avvisi vari per convocazione consigli d'Istituto e riunioni.

Già da molti anni sono state integrate, sul sito esistente, ulteriori forme di comunicazione, in linea con le disposizioni ministeriali e funzionali alle crescenti necessità di informare..

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

La normativa recente prevede una più intensa collaborazione fra scuola e famiglie attraverso la sottoscrizione del patto educativo di corresponsabilità, con l'obiettivo di impegnare le famiglie a condividere i nuclei fondanti dell'azione educativa scolastica,

attraverso percorsi di crescita degli studenti e rafforzare il ruolo costituzionale dei genitori intorno alle priorità educative e al rispetto dei diritti e dei doveri da parte di tutte le componenti presenti nella scuola.

REGOLAMENTO DI DISCIPLINA



Il Regolamento di Disciplina ha lo scopo di individuare gli specifici doveri degli studenti, i comportamenti che configurano mancanze disciplinari e le relative sanzioni, gli organi competenti ad irrogarle ed il relativo procedimento. II principio fondamentale a cui si ispira è che la scuola è luogo di educazione e formazione integrale della persona, attraverso la partecipazione ai valori della cultura e della civiltà, che la scuola stessa si impegna a promuovere.

In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, coerentemente con i principi sanciti dalla Costituzione e dalla Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia. (Per il testo integrale del Regolamento vedi Pof d'istituto)

ART. 1- Diritti degli studenti

La vita della comunità scolastica deve essere organizzata in modo tale che sia:

- assicurata la formazione culturale e umana che rispetti e valorizzi l'identità di ciascuno e sia aperta al pluralismo delle idee;
- promossa la solidarietà tra tutte le componenti della comunità scolastica
- valorizzata la libertà di pensiero e di espressione ;
- garantita la libertà di apprendimento;
- rispettata la dignità personale e il ruolo degli alunni e di tutte le figure che compongono la comunità scolastica;
- assicurata una informazione sulla programmazione didattica ed educativa, garantita una valutazione trasparente e tempestiva volta a rafforzare il processo di autovalutazione;
- garantita la certezza e il rispetto di tutte le regole volte alla tutela dei diritti e poste all'osservanza dei doveri.

ART. 2 - Doveri degli studenti

Gli studenti hanno il dovere di frequentare assiduamente la scuola, partecipare attivamente al dialogo educativo, assolvere gli impegni di studio, partecipare ad ogni attività volta alla loro crescita umana e culturale

- A tale scopo **non** devono:
 - assentarsi dalle lezioni senza giustificato motivo
 - presentarsi in ritardo alle lezioni;
 - entrare successivamente alla prima ora o uscire anticipatamente, se non per gravi motivi;
 - omettere di giustificare tempestivamente le assenze e i ritardi;
 - assentarsi "strategicamente" in occasione delle verifiche;
 - spostarsi dall'aula o dall'edificio senza autorizzazione;
 - falsificare firme o documenti;
 - fare chiasso in aula e nei corridoi disturbando l'attività didattica;
 - non eseguire i compiti assegnati;
 - non portare il materiale didattico;
 - usare il cellulare o altro materiale non pertinente alla scuola, se non autorizzati;
 - non osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
 - compiere atti lesivi l'integrità fisica dei compagni e degli altri soggetti della scuola;
 - arrecare danni alle strutture, deteriorare o disperdere il patrimonio scolastico;
 - offendere o mancare di rispetto al Dirigente scolastico, ai compagni, ai docenti ed a tutto il personale scolastico;
 - fumare nei locali dell'Istituto, compresi i bagni



ORGANI COLLEGIALI E CONSIGLIO DI ISTITUTO

Nell'anno scolastico 2009/2010 il Consiglio è composto:

| | |
|----------------------------|---|
| Componente genitori | Sigg. Barberio Paolo, Paone Giuseppe, Scardamaglia Mario, Sdanganelli Antonello |
| Componente docente | Proff. Catania Antonio, De Fazio Tiziana, Falvo Franco, Foliano Concetta, Mercuri Lucia Maria, Nicastri Ada Giovanna, Rodofili Maddalena, Anna Montesanti |
| Componente A.T.A. | Sigg. Esposito Mario, Masi Ornella |
| Componente studenti | Gullo Elisa, Puja Andrea |

Fa parte di diritto del Consiglio il Dirigente Scolastico prof. Gaetano Pucci, che coordina anche la Giunta esecutiva. E' Presidente del Consiglio il Sig. Paone Giuseppe, Vice Presidente il sig. Sdanganelli Antonello.

La Giunta esecutiva è composta:

- ❖ Dal Dirigente Scolastico prof. Gaetano Pucci
- ❖ Dal Direttore dei Servizi Amministrativi sig. Antonio Scalise
- ❖ Dal Sig. Scardamaglia Mario componente genitori
- ❖ Dalla docente De Fazio Tiziana
- ❖ Dall'Assistente Tecnico Esposito Mario

ORGANIGRAMMA DELL'ISTITUTO

Collaboratori del D.S.

Prof. Franco Falvo: Funzioni di Vicario, supporto al D.S. per le attività gestionali ed amministrativi; formulazione orario scolastico.

Prof. Lucia Mercuri: supporto al D.S. per le attività didattiche.

prof. Antonio CATANIA coordinamento del Collegio Docenti e del Consiglio d'istituto

FUNZIONI STRUMENTALI

| | |
|---|--|
| Prof.ssa Ada Giovanna Nicastri | Coordinatrice POF e assistenza ai docenti per la programmazione, referente per l'Educazione alla salute e per il CIC, organizzazione assemblee di classe e d'istituto. |
| Prof. Antonio Caligiuri | Sostegno ai docenti per l'utilizzo delle nuove tecnologie, informazione e comunicazione. |
| Prof.ssa Gabriella Colistra | Servizi agli alunni per l'organizzazione della Biblioteca centrale e di quelle di classe. |
| Prof.ssa Giuliana De Fazio | Servizi agli studenti per l'orientamento in ingresso e per la continuità |
| Prof.ssa Tiziana De Fazio | Sostegno alle attività didattiche di recupero e di approfondimento (IDEI). Responsabile dell'osservatorio per la prevenzione della dispersione scolastica |

RESPONSABILI DEI DIPARTIMENTI

| | |
|--|--------------------------------------|
| Prof.ssa Giuseppina Luciano | Religione |
| Prof.ssa Anastasia De Bartolo | Lettere |
| prof.ssa Lucia Mercuri | Storia, Filosofia, Arte, Diritto |
| prof.ssa Tiziana De Fazio | Matematica, Fisica, Scienze Naturali |
| prof.ssa Maria Beatrice Arcieri | Lingue Straniere |
| Prof.ssa Antonella Greco | Educazione Fisica |

COMPOSIZIONE DIPARTIMENTI



| | |
|---|---|
| RELIGIONE | S. De Nadai, G. Luciano |
| LETTERE GINNASIO | G. Bisogni, A.S. Catania, L. Cheri, V. Iannazzo, M. Marino, C. Mendicino, F. Pingitore, C. Piraino, A. Smiriglia |
| LETTERE LICEO | G. Attanasio, A. Branca, A. Carpino, M.C. Cittadino, A. Chierchia, A. De Bartolo, S. De Raffeale, M. Faga, M. Folino, A. Milano, A. Montesanti, V. Ruberto, A. Saraco, O. Sirianni. |
| STORIA, FILOSOFIA, ARTE, DIRITTO | A. Caligiuri, G. Colistra, A.S. Gigliotti, L. Mercuri, A. G. Nicastri, A.M. Rizzo, G. De Fazio, F. Izzi, G. Calzone |
| MATEMATICA, FISICA, SCIENZE | A. Arcuri, A. Bertucci, A.G. Chiellino, T. De Fazio, G. De Sensi, P. Failla, A. Fragale, R. Papalia, F. Falvo, M. Rodofili. |
| LINGUE STRANIERE | M. B. Arcieri, C. Foliano, C. Galati, P. Pulice, |
| EDUCAZIONE FISICA | F. Brunone, G. Canzoniere, L. Cervadoro, A. Greco, |

RESPONSABILI DELLE COMMISSIONI E FIGURE REFERENTI

| | |
|---|---|
| Responsabile della Sicurezza | Prof. Franco Falvo |
| Addetto alla sicurezza (primo Soccorso) | Prof.ssa Antonella Greco |
| Consigliere per le Pari Opportunità | Prof.ssa De Fazio Tiziana |
| Commissione Viaggi di Istruzione | Prof.ssa De Fazio Giuliana, Bisogni Gilda |
| Promozione delle eccellenze (Certamina; Olimpiadi di matematica e chimica; Arte) | Proff. , Failla Paolo, De Fazio Giuliana |
| Commissione elettorale | Proff. L.Cervadoro, A. Catania |
| Comitato di valutazione | Proff. R. Papalia, Filomena Pingitore |

COORDINATORI DI CLASSE

| Sez A | Sez B | Sez C | Sez D | Sez E | Sez F +G |
|--------------|-------------|----------------|----------------|--------------|-----------------|
| IV Smiriglia | IV Iannazzo | IV Cheri | IV Bisogni | IV Pingitore | |
| V Piraino | V Marino | V Catania | V Bisogni | V Mendicino | II F Rodofili |
| I Chierchia | I Attanasio | I De Fazio | I Colistra | I Cittadino | III F Caligiuri |
| II Bertucci | II Mercuri | II Nicastri | II Arcuri | II Gigliotti | III G Sirianni |
| III Failla | III Mercuri | III Montesanti | III De Bartolo | III Papalia | |

LE STRUTTURE

L'edificio, nel corso degli ultimi anni, è stato sottoposto a numerosi interventi, necessari per dare adeguata sistemazione alle classi di nuova formazione (il numero delle classi da venti è passato a trenta), ai laboratori, alla biblioteca e a tutti gli spazi che contribuiscono ad elevare la qualità dell'offerta formativa. I locali sono per lo più ampi, luminosi e confortevoli e consistono in:

| | |
|--|--|
| n. 1 presidenza; | n. 4 vani destinati ai servizi amministrativi; |
| n. 28 aule; | n. 1 Laboratorio d'Informatica; |
| n.1 laboratorio linguistico; | n. 1 Laboratorio di Scienze; |
| n. 1 Laboratori di Fisica; | n.1 Aula multifunzionale multimediale |
| n. 4 vani Biblioteca; | n. 1 sala Insegnanti; |
| n. 1 aula Polivalente; | n. 1 Atrio attrezzato (coperto e con servizi di ristorazione); |
| n. 1 palestra all'aperto con campi di calcetto, pallavolo, basket; | |

**SEGRETERIA**

| | | |
|---|--|--|
| Direttore dei Servizi Generali e Amm.VI | Sig. Antonio SCALISE | |
| Telefono e Fax Segreteria | 0968/27295 | |
| E-Mail Segreteria | czpc030008@istruzione.it | classicolamezia@liceoclassicolamezia.it |

ORARIO APERTURA UFFICI DI SEGRETERIATutti i Giorni dalle ore **11.00** alle ore **13.00**

PROGETTI POF 2010/2011

Coro Polifonico

I giovani, la comunicazione e la stampa

Patentino per il ciclomotore

Exercitest

PROGETTI PON 2010/2011

Il **piano integrato 2010/2011** presentato dal *GOP* dell'anno precedente e dal D.S prevede l'attuazione dei seguenti progetti per l'anno scolastico 2010/2011

L'**Obiettivo C Azione 1** è stato progettato in funzione dell'obiettivo generale di conseguire le competenze chiave previste dal *Quadro di riferimento europeo*, allegato della raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Nel dettaglio:

1. Descrizione misure

a. Corsi di potenziamento e sviluppo delle competenze di base

- C-1-FSE-2010-854 – Matematica 11**, corso di matematica di 30 ore per 20 studenti del IV Ginnasio dedicato allo sviluppo delle conoscenze di base del programma del Ginnasio.
- C-1-FSE-2010-854 - Matematica 22**, corso di matematica di 30 ore riservato a 20 studenti del V Ginnasio dedicato allo sviluppo delle conoscenze di base del programma del Ginnasio. .
- C-1-FSE-2010-854 – Interlinguismo 11**, corso di 50 ore riservato a 20 studenti del IV Ginnasio, dedicato alla sicura acquisizione delle competenze di analisi logica e grammaticale dell'italiano e delle lingue classiche .
- C-1-FSE-2010-854 – Interlinguismo 22**, corso di 50 ore riservato a 20 studenti del V Ginnasio, dedicato alla sicura acquisizione delle competenze di analisi logica e grammaticale dell'italiano e delle lingue classiche
- C-1-FSE-2010-854 - English A2**, corso di 50 ore per 20 studenti del Ginnasio finalizzato sia al recupero delle lacune, sia alla maturazione delle *Skills* di lettura, ascolto, parlato e scrittura in lingua inglese .

..

b. Corsi di potenziamento delle conoscenze e delle competenze



□ **C-1-FSE-2010-854 - *English B 1***, corso di 50 ore per 20 studenti del Liceo finalizzato sia al recupero delle lacune, sia alla maturazione delle *Skills* di lettura, ascolto, parlato e scrittura in lingua inglese

□ **C-1-FSE-2010-854 – *ECDL 11***, corso di 50 ore per 20 studenti del *Liceo* finalizzato al conseguimento della ECDL, Patente europea del computer.

□ **C-1-FSE-2010-854 – *ECDL 22***, corso di 50 ore per 20 studenti del *Liceo* finalizzato al conseguimento della ECDL, Patente europea del computer...

Corsi per la formazione e l’aggiornamento dei docenti

□ **B-7-FSE-2010-116 -*LINGUA 2000***, corso di 50 ore per 15 docenti del liceo classico finalizzato all’apprendimento della lingua inglese e al sostegno delle competenze linguistiche necessarie allo sviluppo dei CLIL.

□ **D-1-FSE-2010-349 – *Lim a Scuola***, corso per 15 docenti del liceo classico finalizzato all’apprendimento delle competenze tecnologiche e didattiche per l’utilizzo delle lavagne interattive multimediali.